



CAPÍTULO 2

EL PROGRAMA SEMBRANDO VIDA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC, OAX, MEXICO¹

Cynthia Cruz Carrasco

Doctora en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Estancia Posdoctoral, Instituto Politécnico Nacional, Unidad Ciidir Oaxaca
<https://orcid.org/0000-0001-9419-3381>

Baldomero Hortensio Zarate Nicolas

Dr. en Tecnología Agroambiental, Instituto Politécnico Nacional, Unidad Ciidir Oaxaca
<https://orcid.org/0000-0001-8590-7784>

Armando Luna Fuentes

Doctor en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico de Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México
<https://orcid.org/0000-0002-0625-9844>

Urbano Gustavo Curiel Avilés

Dr. en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico de Oaxaca, Universidad del Papaloapan
<https://orcid.org/0000-0003-0015-8919>

Este documento ha sido evaluado por pares ciegos.

¹ Escrito original, derivado del proyecto de investigación "EL PROGRAMA SEMBRANDO VIDA Y SU INCIDENCIA EN EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES PARA EL DESARROLLO LOCAL BAJO EL ENFOQUE DEL BUEN VIVIR," derivado de la Estancia Posdoctoral por México

Resumen: El empoderamiento se define como la capacidad de las mujeres para desarrollar una autoimagen positiva y confianza en sus capacidades para modificar las relaciones familiares y de manera colectiva lograr construir estructuras organizativas fuertes para lograr cambios sociales y políticos. El presente trabajo tiene por objetivo analizar la incidencia del Programa Sembrando Vida (PSV) en el empoderamiento de las productoras del municipio de Santo Domingo Tehuantepec, Oax, México. Se analizará la dimensión de poder interno, la cual se evaluará a partir de los siguientes indicadores: autonomía interna, autonomía económica, propiedad de la tierra acceso a servicios, sobre propiedad de tierras y animales, sobre control y uso del ingreso, relación con pareja y familia, uso del tiempo, relaciones en el ámbito público, confianza para desenvolverse en las organizaciones, confianza para desenvolverse en el PSV y

fortalecimiento organizacional. Para la evaluación de esta variable se encuestaron a ocho mujeres productoras, cuatro de la localidad de Rincón Moreno y cuatro de la localidad de las Cruces. Los resultados se observó una incidencia positiva del PSV, en el empoderamiento de las mujeres en el ámbito público, en el fortalecimiento institucional y confianza para desenvolverse dentro del programa. Sin embargo, se encontraron limitaciones en torno a la autonomía interna, autonomía económica, relación con la pareja y la familia, y acceso al crédito.

PALABRAS-CLAVE: Programa Sembrando Vida, Empoderamiento, Mujeres productoras

THE SEMBRANDO VIDA PROGRAM AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN IN THE MUNICIPALITY OF SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC, OAX, MEXICO

ABSTRACT: Empowerment is defined as the ability of women to develop a positive self-image and confidence in their capacities to transform family relationships and, collectively, to build strong organizational structures in order to achieve social and political change. This study aims to analyze the impact of the Sembrando Vida Program (PSV) on the empowerment of women producers in the municipality of Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca, Mexico. The analysis focuses on the dimension of internal power, which will be assessed through the following indicators: internal autonomy, economic autonomy, land ownership and access to services, ownership of land and animals, control and use of income, relationship with partner and family, use of time, public sphere participation, confidence in navigating organizations, confidence in participating in the PSV, and organizational strengthening. To evaluate this variable, eight women producers were surveyed—four from the community of Rincón Moreno and four from Las Cruces. The results show a positive impact of the PSV on women’s empowerment in the public sphere, in institutional strengthening, and in building confidence to navigate the program. However, limitations were identified in terms of internal autonomy, economic autonomy, relationship with partner and family, and access to credit.

KEYWORD: Sembrando Vida Program, Empowerment, Women Producers

1. INTRODUCCION

En México, la mitad del territorio pertenece a campesinos e indígenas mediante ejidos y comunidades agrarias, lo que durante años limitó la expansión de proyectos extractivos y monocultivos. Aunque el gobierno actual critica el modelo neoliberal, ha adoptado un enfoque neodesarrollista, con mayor intervención estatal y un giro hacia el extractivismo. Esto se traduce en el impulso de megaproyectos y actividades

productivas orientadas al crecimiento económico, empleo y desarrollo regional, justificándolo con un aumento del gasto social para los sectores más marginados (De Ita, 2019) (Svampa, 2019) (Rodríguez, 2021). El Programa Sembrando Vida (PSV), fue implementado por el gobierno federal en el 2019, durante el periodo del presidente Andrés Manuel López Obrador, con el objetivo de incentivar a los sujetos agrarios para el establecimiento de sistemas agroforestales, con el objetivo de generar empleos, mejorar la autosuficiencia alimentaria, generar ingresos y recuperar la cobertura forestal en el país combinando la producción de los cultivos tradicionales intercalados con árboles frutícolas y maderables, y el sistema de Milpa Intercalada entre Árboles Frutales (MIAF), impulsando la participación efectiva de mujeres y hombres con la intención de contribuir a cerrar brechas de desigualdad por género y etnia en el acceso a los recursos (DOF, 2020 p. 4) (Baca et al, 2020).

El PSV, reconoce en sus reglas de operación, que las mujeres campesinas aportan de forma sustantiva a la producción de alimentos, a la transformación, el resguardo de semillas criollas, el manejo ambiental, la comercialización, la preparación y conservación de alimentos a través de las acciones y servicios que fortalezcan la inclusión social y productiva de las mujeres. Otra de las formas de inclusión se puede apreciar en los criterios de elegibilidad, en los cual se contempla que al menos el 20% deben ser mujeres y se promueve su participación a través de la titularidad o renta de la tierra como requisito de participación en el programa, teniendo la facultad de adecuar los programas de trabajo, que reconozca el trabajo doméstico y de cuidado, permitiendo trabajar en las unidades de producción, en un horario diferenciado, permitiendo que los integrantes de la CAC les apoyen en los trabajos de sus unidades de producción, viveros comunitarios y biofábricas. En la primera parte del trabajo se describe el Programa Sembrando Vida como programa de inclusión productiva, en el que se describe el objetivo y la importancia del PSV,

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Del desarrollo a la Globalización y feminización de la pobreza

De acuerdo con la CEPAL, la pobreza extrema en México podría incrementar de 3.8 a 6.0 puntos porcentuales, mientras que la pobreza se elevaría de 4.8 a 7.0 puntos. Esta situación se acentúa en las mujeres que en su mayoría tienen las ocupaciones más desprotegidas. Aunado a lo anterior las caídas del ingreso pueden modificar la nutrición de sus habitantes. Frente a esta situación, la CEPAL, en su tercer informe especializado sobre el Covid-19 y los desafíos económicos de la región, enfatizó la importancia de implementar políticas con una perspectiva interseccional para poder abordar las necesidades específicas de los grupos vulnerables y reducir la desigualdad (Pérez, 2022). Las mujeres han realizado diversas acciones para subsistir, como destinar

tiempo para trabajar en jornales, o para comercializar algún producto (ventas de menudeo, reventas, artesanías, etc.) o bien recibiendo apoyo de algún programa social. Todo ello sin duda ayuda al aumento de los ingresos, pero de igual forma aumenta la carga de trabajo de las personas integrantes del grupo, específicamente de las mujeres (López, 2019). En México, el 59% de las mujeres empleadas trabajan en el sector informal y casi 13 millones de trabajadores no cuentan con instituciones de protección social o de salud, teniendo problemas con su consumo de nutrientes en su alimentación (García, 2020).

Las mujeres son el eslabón clave en la soberanía alimentaria, pero sus aportes no han sido reconocidos, por la invisibilización de su trabajo en la economía doméstica. De ahí la importancia de tener conceptos más incluyentes que puedan articular las demandas de igualdad de género, la defensa de recursos genéticos y alimentos culturalmente relevantes con las demandas de igualdad de género, conformando así un proyecto de soberanía alimentaria mucho más amplio y capaz de interpelar a mujeres campesinas e indígenas (Agarwal, 2014; Masson et al., 2016).

Dicha visibilización debe reconocer la diferencia entre hombres y mujeres, pero también entre grupos de mujeres, respecto a su región y cultura. Ya que las realidades no son objetivas, porque parten de estructuras de poder y dominación (Pérez, 2003). (Espinosa, 2016)

2.2 El Programa Sembrando Vida como programa de inclusión productiva

El PSV tiene por objetivo incentivar a los sujetos agrarios a establecer sistemas productivos agroforestales, con lo que se contribuirá a generar empleos, mejorar la autosuficiencia alimentaria, la generación de ingresos y recuperación de la cobertura forestal de un millón de hectáreas en el país, combinando la producción de los cultivos tradicionales intercalados con árboles frutícolas y maderables, y el sistema de Milpa Intercalada entre Árboles Frutales (MIAF), impulsando la participación efectiva de mujeres y hombres con la intención de contribuir a cerrar brechas de desigualdad por género y etnia en el acceso a los recursos (DOF, 2020 p. 4) (Baca et al, 2020).

El PSV busca enfrentar pobreza y la degradación ambiental de las comunidades rurales e inició con la meta de crear más de 400 mil empleos, que serán los campesinos dueños de la tierra y propietarios de 2.5 hectáreas cada uno, en las que se establecerán sistemas de agroforestería; 1.5 hectáreas se dedicarán a la siembra de frutales y maderables, en tanto que una hectárea se destinará al cultivo de la milpa (De Ita, 2021). La organización del programa contempla la formación de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC's) integrada por 25 productores, cada agrupación contará con dos técnicos, uno especializado en lo social y otro en lo agropecuario,

además de tres becarios originarios de la comunidad. El PSV y los técnicos fomentaron las asambleas ejidales o comunitarias, difundiendo la información con el objetivo de que a mediano plazo las comunidades puedan asociarse en cooperativas para manejar los viveros, reproducir las plantas, y posteriormente dedicarse a la comercialización de las cosechas.

El técnico social y técnico productivo proporcionan acompañamiento, generando fuentes de empleo en las comunidades y con esto disminuyendo la migración de las comunidades rurales. Toledo, (2023), señala que el PSV tiene el potencial de lo que debería ser toda una política de Estado: reconstruir una modernidad rural, que deje atrás el mundo de los negocios y de la tecnocracia, y esté basada en el respeto e impulso de las culturas milenarias y de sus relaciones con el entorno natural.

2.3 El empoderamiento de la mujer en el PSV

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sostiene que la igualdad de género tiene que ser parte de la estrategia de todos los países, como un fin y un medio para acabar con las formas de pobreza humana. Esto significa empoderar a la mujer, garantizándole igualdad de derechos y acceso a la tierra, créditos y oportunidades de trabajo (PNUD, 2020). El empoderamiento se refiere a tomar el control de sus propias vidas, establecer sus propios planes, organizarse para ayudarse unos a otros y plantear demandas de apoyo al estado y cambios en la sociedad (Cruz, 2024). El origen de este término data de los años 60, con en el movimiento afroamericano y en la teoría de Paolo Freire (desarrollo de la conciencia crítica), los movimientos de mujeres del sector popular de América Latina y del Caribe retoman y conciben al empoderamiento:

... haciendo hincapié principalmente en el fortalecimiento de la autoestima, la confianza en sí mismo y la capacidad de elegir las orientaciones en su propia vida y, por otra, relacionada con el poder colectivo de cambio de las relaciones de género en las diferentes esferas: económica, política, jurídica y sociocultural (Charlier, Caubergs, Malpas, & Mula, 2007;7).

2.4 El empoderamiento es un de dos etapas.

La primera etapa es un proceso de cambio, de largo plazo, que va de adentro hacia afuera, de abajo hacia arriba, que inicia con el ámbito personal, confianza en las capacidades y desarrollo de una autoimagen positiva.

La siguiente etapa, se desarrolla en las relaciones cercanas y modificación de las relaciones familiares; se traslada a la dimensión colectiva, en la cual, las mujeres logran construir estructuras organizativas fuertes para lograr cambios sociales y políticos (Murguialday, 2006)

En dicho libro Lounge y Clarke (1997), citado en León, (1998), señalan que cuando hay brechas de género, es decir, cuando la división de los roles de género implica desigualdades en la división de la cantidad de trabajo invertido o del beneficio recibido, las desigualdades son originadas y mantenidas por el sistema de discriminación de género que se generaliza al nivel de la tradición y práctica social. Mientras que los intereses de la mujer se refieren a las necesidades especiales debido a sus roles sexuales y reproductivos (Ver tabla 1).

Tabla 1. Intereses de la Mujer y asuntos de genero

Intereses de la mujer	Asuntos de genero
Necesidades generales de desarrollo	Brechas de genero
Necesidades especiales de la mujer	Discriminación de genero
Asuntos de género de la mujer	

Fuente: Logwe y Clarke Asociados, 1997

El desarrollo debería implicar la participación de los miembros del grupo y no verlos como simples beneficiarios, se necesita de la participación que permita el empoderamiento de los actores. De esta manera, la igualdad entre la mujer y el hombre es intrínseca a la definición de desarrollo, en el cual el empoderamiento de las mujeres se convierte en el medio para superar los obstáculos a la igualdad (Logwe y Clarke 1997) citado en León, (1998).

El proceso de avance de la mujer se entiende en términos de los niveles de igualdad, y el empoderamiento, lo que es una parte necesaria para que la mujer pueda avanzar hacia un estatus de igualdad. El ciclo de empoderamiento se compone de cinco niveles de igualdad, los cuales están interrelacionados, son sumativos y deben llevar a un mayor bienestar.

- Nivel uno. Bienestar: Se refiere al bienestar material de la mujer en comparación con el hombre en: nutrición, suministro de alimentos, ingresos.
- Nivel dos. Acceso: Se refiere a la desigualdad en el acceso a los recursos, incluido el acceso a su propio trabajo.
- Nivel tres. Concientización: En este nivel se trata de la brecha de creencias que sostienen que la posición socioeconómica inferior de la mujer y la división tradicional del trabajo por género son parte del orden natural.
- Nivel cuatro. Participación: se refiere a la igualdad de la mujer en el proceso de toma de decisiones.
- Nivel cinco. Control. En este nivel, la brecha de género se manifiesta en las relaciones desigual de poder entre la mujer y el hombre en el control de los factores de producción.

Rowlands retoma a Young (1993:159) y argumenta que el empoderamiento de las mujeres significaría:

Asumir el control sobre sus propias vidas para sentar sus propias agendas, organizarse para ayudarse unas a otras y elevar demandas de apoyo al Estado y de cambio a la sociedad. Con el empoderamiento colectivo de las mujeres, la dirección y los procesos del desarrollo pueden ser transformados para responder a sus necesidades y perspectivas. El empoderamiento colectivo de las mujeres produciría, sin lugar a dudas, el empoderamiento individual de las mujeres, pero no sólo a nivel de progreso individual.

La autora distingue cuatro clases de poder: “Poder sobre”, “Poder para, con y desde dentro”:

- Poder sobre: Se trata de un poder controlador, el cual puede ser ejercido por individuos o por grupos.
- El “poder para”: Es el tipo de liderazgo que surge del deseo de ver a un grupo alcanzar aquello de lo que es capaz.
- El “poder con”: Involucra un sentido de que el todo puede ser superior a la sumatoria de los poderes individuales, este tipo de poder multiplica los poderes individuales.
- El “poder desde dentro”: ofrece la posibilidad de construir, hace referencia a la fuerza espiritual y la unicidad del individuo, es decir, se refiere a la aceptación de sí mismo y hace que se respete a los otros como iguales (Rowlands, 1997)

El empoderamiento se define como la capacidad de las mujeres beneficiarias del PSV, para desarrollar una autoimagen positiva y confianza en sus capacidades para modificar las relaciones familiares y de manera colectiva lograr construir estructuras organizativas fuertes para lograr cambios sociales y políticos. El cual se mide a través del (Poder interno, poder con y poder para) tomando como base los conceptos de (Murguialday, 2006; Rowlands, 1997). Esta autora ofrece una visión amplia del empoderamiento, compuesto por la dimensión personal, la dimensión de las relaciones cercanas y la dimensión colectiva (Ver Tabla 2).

Tabla 2. Las tres dimensiones del empoderamiento

Personal	Relaciones cercanas	Colectivo Local / Informal formal
----------	---------------------	--------------------------------------

Fuente: Rowlands 1997

Sin embargo, las teorías feministas latinoamericanas y de color, señalan que, para lograr el empoderamiento de las mujeres, es necesario influir en la dimensión económica y cultural, ya que se convierte en una variable de gran importancia que determina el actuar de los hombres y las mujeres, los cuales se encuentran basados en contextos históricamente específicos y socialmente estructurados (Giménez, 2005)

3. METODOLOGÍA

La presente investigación adoptó un diseño mixto con enfoque descriptivo-explicativo y carácter no experimental, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas para analizar la relación entre el empoderamiento de las mujeres productoras y la implementación del programa Sembrando Vida (PSV) en dos comunidades de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca. La elección metodológica respondió a la necesidad de captar tanto la incidencia general del programa como las experiencias particulares de las beneficiarias, permitiendo entrelazar cifras e interpretaciones narrativas. El universo de referencia está constituido por las 21 Comunidades de Aprendizaje Campesino (CACs) registradas en la microrregión 2 del municipio, de las cuales se seleccionaron las localidades de Las Cruces y Rincón Moreno, que en conjunto concentran siete CACs: dos en Las Cruces y cinco en Rincón Moreno. La selección de estas comunidades se justificó por su accesibilidad, diversidad organizativa y disposición previa de las participantes para colaborar, lo que facilitó el desarrollo de las actividades de campo.

La población objetivo estuvo conformada por mujeres beneficiarias del PSV activas durante el periodo 2024–2025. Se definieron los siguientes criterios de inclusión: ser mujer mayor de 18 años, residir permanentemente en alguna de las dos localidades seleccionadas, participar activamente en al menos una de las fases del sistema agroforestal impulsado por el programa (como vivero, biofábrica o labores de siembra) y firmar el consentimiento informado para la participación voluntaria y el uso académico de los datos. En contraste, se excluyeron aquellas mujeres que hubieran abandonado el programa antes de febrero de 2024, las que estuvieran representadas por terceros o tuvieran condiciones que limitaran su participación autónoma en las entrevistas, así como los casos en los que la información recabada resultara incompleta o inválida (por ejemplo, encuestas con más del 20 % de ítems sin responder o entrevistas interrumpidas por causas externas).

La muestra se determinó de manera intencional, utilizando la técnica de bola de nieve. Inicialmente, se contactó a una lideresa comunitaria en cada localidad, quienes fungieron como participantes clave y facilitaron el vínculo con otras productoras. Estas mujeres, a su vez, refirieron a otras posibles participantes que cumplieran con los criterios establecidos. El proceso continuó hasta alcanzar un punto de saturación

temática, es decir, cuando los testimonios comenzaron a mostrar reiteración en sus contenidos y ya no surgieron nuevas categorías relevantes. Así, se conformó una muestra total de ocho mujeres productoras: cuatro de la comunidad de Las Cruces y cuatro de Rincón Moreno. Si bien la cantidad puede considerarse reducida desde un enfoque estadístico, su representatividad cualitativa es pertinente, al cubrir aproximadamente el 23 % de la población femenina estimada en las CACs locales y permitir el contraste entre territorios con dinámicas distintas.

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario estructurado de 27 ítems, con escalas dicotómicas y tipo Likert, validado por jueces expertos y sometido a prueba piloto con el fin de afinar la redacción y claridad de los reactivos. Asimismo, se realizaron entrevistas semiestructuradas centradas en la experiencia cotidiana de las mujeres, su percepción del programa y sus trayectorias personales en relación con el trabajo, la familia y la comunidad. Las encuestas fueron aplicadas en visitas domiciliarias, mientras que las entrevistas se realizaron en espacios definidos por las propias participantes, como los palenques o patios de trabajo, lo que permitió generar confianza y apertura en el diálogo. Las variables principales del estudio fueron dos: el empoderamiento y la efectividad del PSV. El empoderamiento se abordó desde la dimensión de poder interno, integrando indicadores como autonomía interna y económica, propiedad de la tierra, acceso y control del ingreso, uso del tiempo, relaciones familiares y comunitarias, participación en espacios públicos y confianza organizativa. En cuanto a la efectividad del programa, se evaluaron cinco componentes: pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.

Tanto el análisis cuantitativo como el cualitativo fueron realizados en Microsoft Excel. Para el procesamiento de los cuestionarios, se construyó una base de datos en Excel en la que se organizaron las respuestas por indicador, aplicando frecuencias, porcentajes y rangos, lo que permitió observar tendencias en las percepciones y condiciones de las participantes. En el caso de los datos cualitativos, se diseñó una matriz de codificación en Excel en la que se volcaron los fragmentos más significativos de las entrevistas, agrupados por ejes temáticos previamente definidos, así como por categorías emergentes detectadas durante la lectura abierta de los testimonios. Este proceso permitió identificar patrones discursivos, tensiones estructurales y formas de agencia femenina vinculadas a la experiencia con el programa. La triangulación entre ambas fuentes permitió enriquecer el análisis y otorgar mayor robustez interpretativa a los hallazgos. Finalmente, se tomaron en cuenta consideraciones éticas fundamentales: se garantizó el anonimato de las participantes, la confidencialidad del manejo de la información y el respeto absoluto a su decisión de participar o retirarse en cualquier momento, sin afectar su relación con el programa

4. RESULTADOS

4.1 Empoderamiento

Las dimensiones de la autonomía interna, son la capacidad de las mujeres para negociar en actividades comunitarias, toma de decisiones y felicidad. Respecto a la capacidad de negociar las mujeres el 50% de las beneficiarias señalaron que siempre negocian el poder participar en el PSV o actividades comunitarias con su pareja o familia, el 37.5% que su esposo es el que toma las decisiones importantes y la felicidad depende de las personas cercanas a la familia. A pesar de la contribución económica del PSV, al ingreso de las mujeres, aún existe cierta dependencia de la pareja o familia para la toma de decisiones.

La autonomía económica de las mujeres, se encuentra determinada por el acceso al acceso a crédito o financiamiento, importancia de ingresos económicos, libertad para tomar decisiones financieras y trabajo es reconocido y valorado. El 55.5% señalaron que nunca han accedido a un crédito. El 55.55% que es importante que las mujeres tengan sus propios ingresos económicos y el 55.55% que nunca es libre de tomar decisiones financieras, sin embargo, reconocen que su trabajo es valorado y reconocido.

Respecto a la dimensión de autonomía económica es importante el desarrollo de capacidades económicas y financieras en las comunidades de las Cruces y Rincón Moreno del Municipio de Santo Domingo Tehuantepec, que permita el empoderamiento económico y autosuficiencia personal y familiar.

La dimensión de propiedad de la tierra y acceso a servicios, arrojó los siguientes resultados: el 66.66% señalaron que la mayoría de las veces decide sobre el manejo de cultivo. Respecto a la siembra de su terreno el 44,44% decide sobre la siembra de su terreno. El 66.66% señalaron que se considera dueño de la tierra, el 44.44% dueño de la cosecha y el 33.33% se considera dueño de su casa. Existe cierta mejora respecto a la propiedad de la tierra, ya que durante el inicio del PSV, el comisariado ejidal apoyo a las productoras del programa, con una constancia de posesión para poder participar, o contratos de aparcería, sobre todo en la localidad de las Cruces. Respecto al manejo del cultivo y la cosecha la unidad familiar, es la que se encarga de llevar a cabo el proceso de siembra y cosecha de granos básicos y principales frutos de la parcela.

El 33.33% de las beneficiarias señalaron que se considera dueña de los animales de traspato, el 100% se considera dueña de sus electrodomésticos y el 33% no se considera dueña de sus herramientas de trabajo relacionados con el campo, sobre todo porque generalmente los ocupa su esposo o pareja.

Respecto al uso y control del ingreso el 44% decide la mayoría de las veces y siempre sobre sus ingresos obtenidos durante la producción. El 33% señalo que decide sobre los ingresos por venta de animales, el 33:33 decide la mayoría de las veces sobre la compra de medicamento y compra de ropa. Se encuentra una responsabilidad compartida con la pareja dentro de la unidad familiar que, si bien es buena, también debe de fomentarse la autonomía en la toma de decisiones de las mujeres del programa.

La relación con esposo y familia, arroja que los esposos empiezan a involucrarse en el cuidado de los hijos, pero aún existe terreno que trabajar. La decisión sobre cuantos hijos tener aún es sesgada al hombre ya que el decide cuantos hijos tener. Aún existe un rezago sobre la toma de decisiones y participación de tareas domésticas en los esposos de las mujeres productoras en las dos localidades, sobre todo en las Cruces donde la división del trabajo se encuentra más marcada, respecto al trabajo agrícola para los hombres y las actividades del hogar para las mujeres.

En las relaciones en el ámbito público, las mujeres señalaron que tienen capacidad para ocupar un cargo en la autoridad municipal. El 62% menciono que tienen derecho a participar en las elecciones a nivel municipal, el 37% de las encuestadas les gustaría siempre tener un cargo en la autoridad. Sin embargo, el 25% señalo que nunca le gustaría tener un cargo, ya que existen problemas con la gente y poseen actividades de trabajo doméstico que les dificulta su participación. El 75% señalo que a veces participa cuando hay problemas en su comunidad, ya que generalmente es el esposo el que participa en las reuniones comunitarias.

El 50% considera que tiene habilidades para participar socialmente y el 38% algunas veces, lo que denota cierta inseguridad en las sembradoras. El 62% señalo que las mujeres tienen las mismas oportunidades para participar como representantes, ya que no siempre sus parejas están de acuerdo. El 75% señaló que la escuela influye en que las mujeres puedan desempeñarse en un puesto político. El 75% considera que las mujeres participan en la toma de decisiones de la comunidad. El 50% señalo que las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres. El 88% de señalaron que las CACs cuentan con reglamento, el 88% les gusta participar en reuniones y el 75% le gusta formar parte de la organización. Se observa una incidencia positiva del PSV en el fortalecimiento social de las Comunidades de Aprendizaje Campesino.

4.2 Análisis del Programa Sembrando Vida

La efectividad del PSV, en términos de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.

4.2.1 Pertinencia

En relación al ingreso al PSV, las personas beneficiarias se enteraron a partir de las siguientes fuentes: técnicos del programa el 46%, autoridad municipal el 31% y amigos y conocidos el 26%. Los sembradores y sembradoras, se inscribieron principalmente por el apoyo económico lo que les ha permitido capitalizarse en su parcela en la producción de alimentos y mejorar su alimentación. El 90.6% de las personas entrevistadas señalaron que el PSV, ha beneficiado a los más necesitados y el 9.4% casi nunca ya que el PSV, también benefició a profesionistas, o personas con altos ingresos.

Los beneficiarios afirman que el PSV, ha tenido impactos sociales, y ambientales. En el aspecto social, les ha permitido trabajar juntos y poder organizarse en la CAC y en el aspecto ambiental han conseguido reforestar sus parcelas y campos de la comunidad

4.2.2 Insumos Recibidos

Los sembradores y sembradoras han recibido como parte del PSV, insumos como son plantas frutales y maderables, material para construcción de viveros e insumos para biofábrica.

4.2.3 Calidad

El 50% de la planta recibida, fue suministrada por parte del gobierno federal a través de viveros militares o comerciales de calidad buena, el 50% restante señaló que la calidad era mala o regular, ya que las plantas murieron o venían maltratadas, teniendo mayor aceptación la planta producida en su vivero comunitario.

4.2.4 Eficacia

El número de plantas establecidas por los sembradores y sembradoras, en parcela, es en promedio de 1693 plantas, con un mínimo de 680 y máximo de 2500 plantas. Las personas beneficiarias, señalaron que seguirán sembrando hasta llegar a 2800 plantas, que es la meta del PSV, para terminar de establecer sus sistemas agroforestales. El 77% de las personas beneficiarias no han generado emprendimientos grupales locales en las CACs, sin embargo, el 23% han realizado venta de lombrices, productos orgánicos o de productos procesados como palanquetas de forma individual. El 85% de las personas entrevistadas, continuarán cuidando sus plantas en caso de desaparecer el PSV, sin embargo, el 15% señalaron que será difícil el mantenimiento del sistema agroforestal por los beneficiarios, "porque algunos no son campesinos y solo ingresaron al PSV por el recurso"

4.2.5 Continuidad en las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CACs)

Respecto a la continuación de las actividades de las CACS, el 69% indicó que no seguirían trabajando juntos como grupo, ya que cada uno trabaja de forma independiente, no cubre costos de gestión y no muestran unión en el grupo, el 23% indicó que existe un grupo que desea implementar un proyecto piloto como CAC donde van a exportar mermeladas y palanquetas (dulces de cacahuete) y el 8% no sabe qué pasará. Respecto a la participación de mujeres y hombres en las actividades de la CAC, el 100% afirmó que fue justa y sin discriminación. Las mujeres indicaron que participaron activamente en el comité de la CAC, integrando varias comisiones como coordinadora, sustentabilidad, secretaria y delegada, lo que les permitió visibilizar su trabajo en la comunidad y participar más activamente en el proceso, así como trabajar por su territorio, al igual que los hombres.

4.2.6 Aspectos que consideran susceptibles de mejora

En cuanto a los aspectos a mejorar, los beneficiarios aspiran a que el PSV continúe y que el apoyo técnico sea más continuo. De igual forma, demandan que se les apoye con maquinaria agrícola, aumentar los ingresos y mejorar los insumos.

CONCLUSIONES

Respecto al empoderamiento de la mujer se analizaron las dimensiones siguientes: autonomía interna, autonomía económica, propiedad de la tierra acceso a servicios, sobre propiedad de tierras y animales, sobre control y uso del ingreso, relación con pareja y familia, uso del tiempo, relaciones en el ámbito público, confianza para desenvolverse en las organizaciones, confianza para desenvolverse en el PSV y fortalecimiento organizacional. Teniendo un resultado positivo en el ámbito público, confianza para desenvolverse en el PSV, y en las organizaciones, pero observando limitaciones en la autonomía económica, autonomía interna y relación con pareja y familia y acceso al crédito

El PSV, ha contribuido a la generación de avances significativos al empoderamiento de las mujeres en las comunidades de las Cruces y Rincón Moreno en el municipio de Santo Domingo Tehuantepec, sin embargo, persisten desafíos estructurales y socioculturales que limitan el desarrollo y autonomía de las mujeres en las comunidades. Respecto a la autonomía interna, la mitad de las beneficiarias negocia su participación en las actividades, con sus parejas o familias y aun delegan decisiones importantes con sus esposos, lo que revela una alta dependencia en la toma de decisiones e influencia por el entorno familiar.

En el ámbito de la autonomía económica, las mujeres reconocieron la importancia de generar ingresos propios y señalaron que su trabajo es valorado, no han accedido a créditos en su mayoría y no tienen una plena libertad para tomar decisiones financieras. Por lo que es importante fortalecer la capacidad de gestión económica en las mujeres. En la dimensión de propiedad de la tierra y acceso a servicios, las mujeres han mejorado su participación en la toma de decisiones sobre los cultivos y propiedad con el apoyo del comisariado ejidal, sin embargo, persisten desigualdades de acceso respecto a las herramientas de trabajo y reconocimiento formal de la propiedad.

Las decisiones sobre el uso y control de ingresos son compartidas y la autonomía de la mujer es limitada. La participación de los hombres en el cuidado de los hijos ha mejorado, lo que refleja una mejora en las relaciones familiares. Sin embargo, la toma de decisiones sobre la planificación familiar y tareas domésticas, especialmente en la comunidad de Las Cruces, donde la división sexual del trabajo es más rígida. El PSV, ha impulsado la integración de las CACs y la participación de las mujeres en el ámbito público y comunitario de forma paulatina, lo que les ha permitido reconocer sus capacidades, aunque aún presentan limitaciones por sobrecarga de trabajo doméstico y conflictos sociales.

El PSV, ha sido pertinente y ha beneficiado a sembradoras y sembradores con necesidades reales, aunque aún tiene áreas de mejora. Ha promovido impactos positivos en lo social (organización comunitaria) y lo ambiental (reforestación), aunque la calidad de los insumos ha sido variable. Los beneficiarios reportan un avance significativo en la implementación de los sistemas agroforestales, aunque aún faltan emprendimientos grupales y existe una falta de mayor cohesión de las CACs, lo que pone en duda la continuidad del trabajo, en términos de eficacia y sostenibilidad. La participación de las mujeres en las comisiones de CACs representa un avance hacia la equidad de género. Finalmente, los beneficiarios coinciden en que el programa debe continuar y mejorar aspectos como el apoyo técnico, la provisión de maquinaria e insumos de calidad, y el fortalecimiento de capacidades para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

REFERENCIAS

Agarwal, B. (2014). Food sovereignty, food security and democratic choice: Critical contradictions, difficult conciliations. *Journal of Peasant Studies*, 41(6), 1247–1268. <https://doi.org/10.1080/03066150.2013.876996>

Ayuntamiento de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca (2010). Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Consejo Municipal De Desarrollo Rural Sustentable, 2008 – 2010, Ing. Maviael Oseas Cruz Pérez extraído de https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/pdf/inversion_publica/pmds/08_10/515.pdf

Baca Del M., J Venancio C., -Reyes B. M., (2020), "de la dispersión a la centralización de las políticas públicas en el sector rural de México", en Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Volumen 30, Número 59 enero-junio 2021, pp.17, <https://doi.org/10.20983/noesis.2021.1.1>

Cruz, C., López, J. Y., Hernández, R. B., y Sepúlveda, J. (2024). Empoderamiento, feminismo comunitario y buen vivir en mujeres del Programa Sembrando Vida. Revista Venezolana De Gerencia, 29(Especial 11), 170-183. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.e11.10>

DE Ita Ana, 2021, El campo y el bosque en Sembrando Vida, La Jornada, 4 de marzo de 2021, extraído de <https://www.jornada.com.mx/2021/03/04/opinion/017a1pol>

DE Ita, Ana, 2019, Sembrando Vida y organización comunitaria, La Jornada, <https://www.jornada.com.mx/2019/11/06/opinion/020a2pol>

Charlier Caubergs, Malpas, & Mula, (2007;7) El proceso de empoderamiento de las mujeres Guía metodológica Investigación realizada por el grupo de trabajo: «Género y Indicadores» de la Comisión de Mujeres y Desarrollo. Trabajo coordinado y redactado

Diario Oficial de la Federación. 2025, ACUERDO por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Sembrando Vida, para el ejercicio fiscal 2025.extraido de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5749915

Hernández, Fernández y Baptista. (2014) Metodología de la investigación Sexta edición. Libro: Metodología de la investigación, ISBN: 978-1-4562-2396-0

García A. K., 20 de junio de 2020, 09:32, Pobreza, Hambre y Mujeres en el Contexto Covid 19. Pobreza, hambre y mujeres en el contexto Covid-19 | El Economista Disponible en Pobreza, hambre y mujeres en el contexto Covid-19 | El Economista

GIMÉNEZ, G. (2005). La concepción simbólica de la cultura. En CONACULTA, Teoría y Análisis de la cultura en México (págs. 67-87). México: CONACULTA.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, (2023), Banco de Indicadores, Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/indicadores/> (Accesado el 29 de junio de 2023)

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, (2020), Censo de Población y Vivienda, Tabulados del cuestionario ampliado. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html> (Accesado el 2 de mayo de 2023)

Magdalena León. (1998). Poder y empoderamiento de las mujeres. Tercer Mundo Editores, Universidad Nacional de Colombia, <https://doi.org/10.7440/RES1.1998.29>

Masson, D., Paulos, A., y Beaulieu Bastien, E. (2017). Struggling for food sovereignty in the World March of Women. *The Journal of Peasant Studies*, 44(1), 56–77 <https://doi.org/10.1080/03066150.2016.1187137>

Murguialday, M. C. (2006). Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias. *Red Dawn – Muda*

Pérez, P. L., & Domínguez, S. M. (Primer Semestre de 2015). Una revisión del decrecimiento y el Buen Vivir. *Economía Crítica* (9), 34-57. ISSN 2013-5254

PNUD, 1991, Métodos para medir la participación y la producción de las mujeres en el sector no estructurado, departamento de asuntos económicos y sociales internacionales oficina de estadística a instituto internacional de investigación y capacitación para la promoción de la mujer estudios de métodos serie F NA 46, Naciones Unidas, Nueva York, 1991 https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_46S.pdf ISBN 92-I-361143-9

Carmen Diana Deere, Magdalena Leon, PNUD, 2020, "The Gender Asset Gap: Land in Latin America", *World Development*, Vol. 31, No. 6, June 2003: 925-947. [https://doi.org/10.1016/S0305-750X\(03\)00046-9](https://doi.org/10.1016/S0305-750X(03)00046-9)

Plan Municipal De Desarrollo Rural Sustentable, 2008, H. Ayuntamiento de santo domingo Tehuantepec, Oaxaca. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable. https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/pdf/inversion_publica/pmds/08_10/515.pdf

Pueblos de América, (2024), <https://mexico.pueblosamerica.com/i/rincon-moreno/> Rodríguez Salazar Adriana, 2016, *Teoría Y Práctica Del Buen Vivir: Orígenes, Debates*

Conceptuales Y Conflictos Sociales. El Caso De Ecuador, Universidad del País Vasco, extraída de <https://filosofiadelbuenvivir.com/wp-content/uploads/2016/09/Tesis-Doctoral-Buen-Vivir-Adriana-Rodr%C3%ADguez-S.pdf>

Rowlands, J. (1997). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras: un modelo. En M. León, *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Santafé, Bogotá: TM Editores.

SIAP, 2020, Definición de precio medio rural, <http://www.campomexicano.gob.mx>. (s.f.). Obtenido de: http://www.campomexicano.gob.mx/portal_siap/Integracion/EstadisticaBasica/Agricola/Normatividad/caracteristicasN.htm

Svampa, M. (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socio-ambientales, giro eco territorial y nuevas dependencias. Guadalajara: CALAS, 144, PDF-ISBN 978-3-8394-4526-6, <https://doi.org/10.14361/9783839445266>

Toledo Víctor M., 2023, *Sembrando Vida: proyecto estrella de la 4T*, La Jornada, 28 de febrero de 2023, <https://www.jornada.com.mx/2023/02/28/opinion/018a2pol>